

Информационная справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ за 2019-2020 учебный год.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьезные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. И поэтому перед взрослыми стоит задача не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Работа по обучению правилам дорожного движения в ДОО ведется по направлению "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах". Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, подготовка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах - одна из важнейших. Это задача в процессе обучения правилам дорожного движения в воспитании дошкольников дифференцируется на ряд частных задач:

- формирование координации движения;
- совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;
- повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

В течение учебного года дошкольную организацию посещало 223 воспитанника.

Работа в МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году проводилась планомерно, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, раз в месяц в каждой возрастной группе. Одним из направлений которой является раздел «Ребенок на улице» воспитатели проводят занятия, целевые прогулки, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатели преподносят в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации. Знания, умения и навыки, приобретенные детьми, уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре, музыке.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Такие недели как: «Транспорт», «Азбука безопасности». В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных

представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И Серяков «Ученый дружок». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой, у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других. Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу».

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультимедийные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультимедийные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности. Содержание уголков ПДД постоянно обновляется.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности,

о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по обучению детей ПДД», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Консультация для родителей детей II младших групп в детском саду по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страничка дорожной безопасности зимой», Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада.

Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физическому развитию были проведены тематические развлечения для детей, праздники на закрепление правил дорожного движения. Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

— инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (сентябрь, май);

- консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города» (октябрь);

- консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» (ноябрь);

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (декабрь);

- консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения» (январь);

- инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (май);

Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

- оставлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу (сентябрь);

- оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией (с сентября по июль);

содержание «Уголка безопасности» постоянно меняется, родители могут найти в нем всю необходимую информацию в соответствии с возрастом детей. Уголки безопасности в себя включают большой объем информации:

1. Приказ о назначении ответственных за профилактическую работу по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

2. Схема безопасного маршрута к детскому саду.

3. План работы МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ по профилактике дорожно – транспортного травматизма на 2019 – 2020 учебный год».

4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в нашем районе.

5. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

6. Информация для родителей методического характера.

7. Как правильно выбрать автокресло для малыша в соответствии с возрастом и другие.

- регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках (в течение года постоянно);

- оформление уголков по правилам безопасности дорожного движения для детей в группах детского сада (с сентября по июль);

- организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного

наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (в течение года);

- пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты (в течение года были приобретены разные виды машин - пожарные, экскаваторы, полицейские, грузовые, легковые и другие – на каждую возрастную группу).

Все это доступно для использования детям. Педагоги помнят, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

В каждой возрастной группе создан уголок безопасности, где дети в игре могут закрепить правила поведения на дороге. Уголки безопасности организованы и на участках детского сада, что способствует закреплению материала по профилактике ПДД, полученных во время образовательной деятельности.

На **сайте** дошкольной организации имеется вкладка «Безопасность», в рубрике «Профилактика ПДД» можно найти всю необходимую информацию по профилактике дорожно – транспортного травматизма как для детей, так и для родителей.

В дошкольной организации ведется **журнал отзывов** мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма (в него занесены наиболее яркие и масштабные мероприятия).

Принимали участие в профилактическом **мероприятии «Внимание – дети!»**, в рамках которого был организован конкурс рисунков для детей и их родителей (законных представителей) «Юный пешеход».

Принимали активное участие в районной акции «**За здоровье и безопасность наших детей**»

Понимая значение профилактики дорожно – транспортного травматизма, в течение учебного года значительно пополнились группы наглядными и дидактическими материалами, что способствует более углубленному изучению данного вопроса с детьми дошкольниками.

Педагоги проводят разнообразные формы организации детей по профилактике правил дорожного движения, но неизменно самой эффективной формой организации детской деятельности является **образовательная деятельность** (в различных формах ее проведения).

Однако необходимо отметить, что проблема детского дорожного транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Чтобы ребенок адекватно действовал в сложных ситуациях, возникающих на дороге, необходимо подумать о дальнейшем совершенствовании педагогических методов и приемов обучения в ДОО.

Каждый педагог должен овладеть современными научными и педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Педагоги должны ориентироваться на региональный компонент, т.е. учитывать условия той местности, где проживают дети. Требуется еще большая связь с родителями, только взаимодействие сторон может дать положительные результаты.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

По итогам проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

В дошкольной организации работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.

Дважды в год проходят месячники по безопасности: месячник безопасности дорожного движения, месячник по безопасности жизнедеятельности. Педагоги каждой группы, а также педагоги-специалисты составляют план мероприятий, который реализуется в ходе месячника.

На каждой возрастной группе имеется циклограмма видов деятельности, в которую также еженедельно входит работа с детьми по безопасности дорожного движения.

В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы уголки безопасности.

Годовой план работы учреждения включает мероприятия с педагогами по методике преподавания детям правил безопасности дорожного движения. Педагоги также активно участвуют в конкурсах, проводимых ГИБДД, привлекая родителей и детей.

Педагогами создана картотека мультимедийных презентации для детей разного дошкольного возраста, которая каждый год пополняется новым материалом с учетом изменений.

Положительные результаты:

- 1) посещаемость мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения родителями остается на достаточно высоком уровне;
- 2) мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей;
- 3) сохраняется достаточно высокий уровень знаний детей правил дорожного движения (на основе диагностики, которая проводится в начале и конце учебного года).

Возникшие трудности в работе:

- 1) дети с особым интересом воспринимают команду ЮИД, но к сожалению они и в этом году не посетили нас.

Направления дальнейшей деятельности:

- 1) совершенствовать работу с детьми и родителями по безопасности дорожного движения;
- 2) продолжить работу по разработке цикла занятий для дошкольников с использованием мультимедийного оборудования.
- 3) Продолжать совершенствовать РПП среду, направленную на формирование правил дорожного движения.

Подробный отчет профилактической работы с детьми и родителями воспитанников

внутри дошкольной организации

Работа с воспитанниками

1 младшие группы «А», «Б», «В», «Г»	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная деятельность «В гостях у светофора»2. Образовательные ситуации, беседы «Переход», «Знакомство с улицей», «Светофор»3. Дидактические игры: «На чем мы едем», «О чем говорит светофор», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», малыши обучались различать транспортные средства, знакомились с составными частями автомобиля (кузов, кабина, руль, колеса).4. Подвижные игры: «Машины едут», «Бегите ко мне», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» играли в игры на развитие внимания и наблюдательности на проезжей части.5. Сюжетная игра «Шофер», »Дорога» знакомились с профессией –водитель и правилами поведения в автомобиле. Расширили знания детей о пешеходах и пассажирах.6. Выставка в литературном центре книг, иллюстраций на тему: «Транспортные средства»7. Чтение художественной литературы по теме.
2 младшие группы «А», «Б»	Игра «Автомобили, вперед!», С-ролевая игра «Автобус», Д/игра «Что и кто?», Беседа «Внимание, дети!», Д/и "Собери знак" "Составь светофор"; «О чем говорит светофор?»; П/и "Проедь через препятствие" ; С/р игры «Светофор» "Мы шоферы"

	<p>Заучивание стих. А.Барто «Грузовик».</p> <p>Беседа «Что такое светофор», О.Д аппликация «Автобус»</p>
Средние группы «А», «Б», «В»	<p>Были проведены игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память. Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу». В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности».</p> <p>Тематические развлечения для детей: «Правила все знай и всегда их выполняй».</p>
Старшие группы «А», «Б»	<p>С детьми просмотрели мультипликационные фильмы, обучающая презентацию «Помни правила дорожного движения», видеофильм «Безопасные игры» на формирование знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>С детьми проведена образовательная деятельность «Путешествие в страну дорожных знаков».</p> <p>Провели беседы с воспитанниками на темы: «История возникновения в России дорожных знаков», «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Правила поведения в автобусе»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</p> <p>Разгадывали кроссворды: «Дорожный кроссворд», «Школа правил дорожного движения».</p> <p>Познакомили детей с ширмой по ПДД в картинках «Это надо знать!»</p> <p>С детьми на прогулке наблюдали на темы: «Наблюдение за движением пешеходов»; «Наблюдение за движением транспорта»;</p> <p>Рассматривали энциклопедии и художественную литературу для обогащения представлений детей о различных видах транспорта.</p> <p>В самостоятельной деятельности играли в дидактические игры: «Расскажи, как правильно», «Знаки на дорогах», «Можно - нельзя», «Красный, желтый, зеленый»; «Найди такой же знак»; «Транспорт»; «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Угадай вид транспорта по описанию»,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дорожное движение», «Мы водители и пассажиры»; «Водители и пешеходы»; «Шофёры»; «Скорая помощь»; «Поездка на автомобиле»;</p> <p>Подвижные игры: «Воробушек и автомобили»; «Бегущий светофор», «Красный, желтый, зелёный»; «Светофор»;</p> <p>Детей познакомили с произведениями художественной литературы, читали и рассматривали иллюстрации:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»;</p> <p>Оформили фотовыставку «Я примерный пассажир, я примерный пешеход»</p>
Подготовительные группы «А», «Б»	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Транспорт», «Правила и безопасность дорожного движения», «Что такое перекресток».</p> <p>ОД: «Правила безопасность дорожного движения», рисование</p>

	<p>«Безопасное поведение на улице», конструирование «Паровоз», КВН «Знатоки дорожных знаков», развитие речи «Что мы видели на улице?», аппликация «Какие бывают машины?».</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»</p> <p>Дигры «Дорожные знаки», «Путешествуем по селу», «Правила дорожной безопасности»,</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Спешат машины по дороге», «Заправка»,</p> <p>Показ видеоролика «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мы пассажиры»</p> <p>Экскурсия «К остановке пассажирского транспорта»</p>
--	--

Работа с родителями воспитанников

1 младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ширма «Автомобильное кресло» 2. Памятки «Обучение детей правилам дорожного движения», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», «По безопасной дороге в безопасный мир» и т.д. 3. Консультация «Правила поведения на проезжей части» 4. Индивидуальные консультации: «Малыш и дорога», «Мы едем в автобусе» 5. Совместное изготовление атрибутов к подвижным и сюжетным играм.
2 младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1)Памятка (буклет) «Безопасная дорога» 2)Консультация «Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице» 3)Беседа «Родители, будьте осмотрительны!» <p>Цель: закрепление у родителей знаний о правилах поведения на дороге и улице с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4)памятка в ВК "Правила поведения на дороге"; 5) памятка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
Средние группа	<p>Консультации для родителей: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Рекомендации по обучению детей ПДД.», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности». Памятки для родителей «Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Безопасность детей — забота взрослых», «Страничка дорожной безопасности зимой». Организовано и проведено совместное развлечение по ПДД « Поможем Светофорчику».</p>
Старшие группы	<p>В начале года с родителями провели анкетирование «Я и мой ребенок на улице»</p> <p>В нашей группе была обновлена информация в уголке безопасности.</p> <p>Внесена папка – ширма «Соблюдаем правила дорожного движения», в которой представлен материал на темы: «Особенности поведения на дороге в разные сезоны», «Велосипед – можно и нельзя», «Правила поведения в транспорте», «Правильная дорога домой или в детский сад», «Посадка и высадка из общественного транспорта», стенд «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», папка – передвижка «Профилактика детского травматизма».</p> <p>Оформили памятки для родителей «Азбука безопасности»; «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!</p> <p>Консультации для родителей «Правила безопасности дорожного</p>

	<p>движения в зимний период», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», цель которой : Пропаганда среди родителей использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле.</p> <p>Родителям предложили ознакомиться с буклетом для «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»</p> <p>-Проведена информационно- пропагандистская акция для родителей «Светоотражающий элемент». Форма проведения – привлечение родителей к использованию светоотражающих элементов для безопасности детей</p> <p>Проведены индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге (Зсемьи)</p> <p>На сайте группы предложили родителям вместе с детьми выполнить задания в интерактивной игре «Проверь свои знания»</p>
Подготовительные группы	<p>Папка- передвижка «По дороге в детский сад»</p> <p>Памятка «Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям!»</p> <p>Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!»</p> <p>Родительское собрание с выступлением инспектора ГИБДД</p> <p>Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!»</p> <p>Информация на стенде «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p> <p>Мастер- класс «Азбука дорожного движения для семьи»</p> <p>Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»</p> <p>Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!»</p> <p>Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p> <p>Папка- передвижка «Осторожно, улица!»</p> <p>Буклет «Читаем о ПДД детям»</p> <p>Создание альбома «Мы учим правила движения»</p> <p>Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле</p> <p>Совместная работа родителей с детьми «Автосалон «Мир»</p> <p>Знакомство родителей с порталом «Город дорог»</p>

Обогащение РПП среды

1 младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создали картотеку сюжетных картинок «Опасные ситуации на дороге» 2. Изготовили дидактические игры: «Чего не хватает» (картинки автомобилей, части автомобилей); «На чем мы едем» (картинки транспортных средств) 3. Изготовили светофор . 4. Подобрали художественное слово по правилам дорожного движения. 5. Изготовили (силами родителей) атрибуты к сюжетной игре «Шофер» (рули, кепки, инструменты для ремонта машины) 6. Внесли спецодежду – полицейский, ДПС . 7. Внесли чехлы для сюжетных игр «Скорая помощь» «Такси» 8.Доработали трансформируемое пособия «Дорога»
2 младшие группы	<p>Оформление центра по развитию у детей ПДД (макет дороги, картотека картинок, пальчиковых игр по ПДД, с/р игра «ГИБДД», «МЧС», «Спасатели», подбор атрибутов для с/р игр.</p>
Средние группы	<p>В группе создан уголок ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек.</p>
Старшие группы	<p>Изготовили дидактическое пособие «Расскажи как правильно» (для детей старшего дошкольного возраста).</p>

	Оформили картотеки: «Словесные и подвижные игры по ПДД», «Загадки и стихи по ПДД».
Подготовительные группы	1. Сделано многофункциональное пособие «Машина. Корабль» 2. Многофункциональное пособие «Шиномонтаж», «Автомойка», «Заправка».

Вот как это было:

Игра «Автомобили, вперед!»

Цель: формирование у детей знаний о дорожном движении.



С-ролевая игра «Автобус» (2 младшая группа)

Цель: ознакомление детей с правилами поведения в общественном транспорте, знакомство с профессией полицейский



Беседа «Внимание, дети!»

Цель: ознакомление детей с правилами поведения игры на улице.



Совместное развлечение по ПДД «Поможем Светофорчику»



Центр по ПДД



Работа в дистанционном формате Салон «Автомир»



КВН «Знаки дорожных знаков (подготовительная группа)



Составила старший воспитатель Ферафонтова Е.И.